



**Atividade:** Maratona de Leitura em Voz Alta

**Público-alvo:** 2.º, 3.º e 4.º anos

**Enquadramento:** Atividade desenvolvida na disciplina de Língua Portuguesa.

**Objetivo:** Incentivar a leitura, estimular para a leitura, promover nos alunos o gosto pela leitura em voz alta.

<p><b>Aprendizagens associadas</b></p>	<p><b><u>Domínio</u></b></p> <p>Literacia da leitura</p> <p><b><u>Conhecimentos/capacidades</u></b></p> <p>Mobiliza as competências leitoras adequadas aos anos de escolaridade.</p> <p>Desenvolve hábitos de leitura.</p>	
<p><b>Aprendizagens associadas ao trabalho da sala de aula (Língua Portuguesa)</b></p>	<p><b>Conteúdos</b> (Programa de Língua Portuguesa)</p>	<p><b>Fluência de leitura: velocidade, precisão, prosódia</b></p> <p>Fluência de leitura é a capacidade de ler um texto ou palavras isoladas, com precisão, velocidade e expressividade adequadas.</p> <p>Palavras e textos (consolidação e progressão)</p> <p><b>Leitura e audição</b></p> <p>Textos de literatura para crianças e jovens, da tradição popular e adaptações de clássicos; outros textos literários selecionados.</p> <p><b>Ler em voz alta palavras e textos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ler corretamente, por minuto:             <ul style="list-style-type: none"> <li>2.º ano – de 70 a 100 palavras;</li> <li>3.º ano – de 80 a 110 palavras;</li> <li>4.º ano – de 100 a 140 palavras.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Ler e ouvir ler textos literários.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ler e ouvir ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular.</li> <li>2. Fazer a leitura expressiva de pequenos textos, após preparação da mesma.</li> </ol>

<p><b>Estratégias/ Tarefas</b></p> <p>Professor(a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleção e requisição na Biblioteca (caso exista) de dois ou três livros para a “Caixa de Leituras”<sup>1</sup> que vão ser utilizados na turma.</li> <li>- Adaptação/utilização uma folha de registo de empréstimo dos livros, de uma lista de verificação de leitura e de uma grelha de avaliação de leituras.</li> <li>- Reserva de dez minutos semanais para leitura em voz alta feita por alunos da turma e sua avaliação.</li> <li>- Na última semana de abril, indicação dos dois alunos representantes de cada turma (os leitores considerados mais fluentes) na Festa da Maratona de Leitura em Voz Alta.</li> <li>- Criação de certificados de participação e de convites aos pais.</li> <li>- Realização da Festa da Maratona de Leitura em Voz Alta, no Dia Mundial da Língua Portuguesa, por exemplo ou em dia a definir pela escola.</li> </ul>
<p><b>Estratégias/ Tarefas</b></p> <p>Alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "O que é ler bem? – Verifico a minha leitura em voz alta" - orientações sobre a fluência na leitura e grelha de verificação para melhoria da mesma.</li> <li>- (Para) Momento de Leitura em voz alta (efetuado pelo menos duas vezes por aluno, ao longo do ano): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Requisição de um livro por um período de 7 dias, na semana que antecede o seu momento de leitura em voz alta.</li> <li>- Seleção do texto que quer ler, em articulação com o(a) professor(a).</li> </ul> </li> <li>2.º ano - Primeiro momento de leitura – mínimo de 70 palavras; segundo momento de leitura – 100 palavras –; terminar sempre a frase).</li> <li>3.º ano - Primeiro momento de leitura – mínimo de 80 palavras; segundo momento de leitura – 110 palavras (quanto mais palavras por minuto o aluno conseguir ler, tanto melhor).</li> <li>4.º ano – Primeiro momento de leitura – mínimo 100 palavras; 2.º momento de leitura – 140 palavras (quanto mais palavras por minuto o aluno conseguir ler, tanto melhor).</li> <li>- Treino da leitura em voz alta em casa.</li> <li>- Leitura em voz alta do texto selecionado, em sala de aula.</li> </ul>

---

<sup>1</sup> “Caixa de Leituras” – os professores podem decorar uma pequena caixa com a turma para transportar ou guardar os 2 ou 3 livros que permanecerão na sala de aula durante a Maratona. Depois de lidos, devem ser devolvidos e substituídos por novos títulos.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação da leitura por um “júri” constituído por um(a) aluno(a) da turma (rotativamente) e pelo(a) professor(a) de Língua Portuguesa, mediante o preenchimento da Grelha de Avaliação de Leitura.</li> <li>- Seleção de 2 alunos representantes da turma, de acordo com os resultados da análise comparativa da grelha de avaliação leitora.</li> <li>- Treino da leitura do texto (conto integral ou texto dramático) que será apresentado na Festa da Maratona de Leitura em Voz Alta.</li> <li>- Leitura presencial do texto previamente preparado, na Festa da Maratona de Leitura em Voz Alta</li> </ul>	
<b>Duração</b>	<p>Momento de Leitura - (Pelo menos até) 10 minutos semanais (em tempo de aula), de preferência a seguir ao intervalo, ao longo do ano letivo.</p> <p>Ao longo do mês, cada aluno deve participar pelo menos uma vez no <i>Momento de Leitura</i>.</p>	
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Caixa de Leituras”*</li> <li>- Livros adequados à faixa etária dos alunos</li> <li>- Folhas de registo de empréstimo de livros</li> <li>- Folhas de registo de avaliação de leituras em voz alta para os alunos e professores</li> <li>- Ficha “Verifico a minha leitura”, uma por aluno</li> <li>- "O que é ler bem em voz alta? - PowerPoint</li> </ul>	
<b>Avaliação</b>	<p><b>Indicadores de desempenho</b></p> <p><b>Instrumentos de avaliação</b></p>	<p>Interesse e empenho na leitura</p> <p>Melhoria dos desempenhos leitores</p> <p>Questionário aos alunos e aos docentes</p>

Em cada escola, pode ser a Coordenação ou quem esta designar a receber os nomes dos alunos representantes de cada turma à Festa da Maratona de Leitura em Voz Alta.

