



Atividade: Maratona de Leitura em Voz Alta

Público-alvo: 2.º, 3.º e 4.º anos

Enquadramento: Atividade desenvolvida na disciplina de Língua Portuguesa.

Objetivo: Incentivar a leitura, estimular para a leitura, promover nos alunos o gosto pela leitura em voz alta.

<p>Aprendizagens associadas</p>	<p><u>Domínio</u></p> <p>Literacia da leitura</p> <p><u>Conhecimentos/capacidades</u></p> <p>Mobiliza as competências leitoras adequadas aos anos de escolaridade.</p> <p>Desenvolve hábitos de leitura.</p>	
<p>Aprendizagens associadas ao trabalho da sala de aula (Língua Portuguesa)</p>	<p>Conteúdos (Programa de Língua Portuguesa)</p>	<p>Fluência de leitura: velocidade, precisão, prosódia</p> <p>Fluência de leitura é a capacidade de ler um texto ou palavras isoladas, com precisão, velocidade e expressividade adequadas.</p> <p>Palavras e textos (consolidação e progressão)</p> <p>Leitura e audição</p> <p>Textos de literatura para crianças e jovens, da tradição popular e adaptações de clássicos; outros textos literários selecionados.</p> <p>Ler em voz alta palavras e textos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ler corretamente, por minuto: <ul style="list-style-type: none"> 2.º ano – de 70 a 100 palavras; 3.º ano – de 80 a 110 palavras; 4.º ano – de 100 a 140 palavras. <p>Ler e ouvir ler textos literários.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ler e ouvir ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular. 2. Fazer a leitura expressiva de pequenos textos, após preparação da mesma.

<p>Estratégias/ Tarefas</p> <p>Professor(a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seleção e requisição na Biblioteca (caso exista) de dois ou três livros para a “Caixa de Leituras”¹ que vão ser utilizados na turma. - Adaptação/utilização uma folha de registo de empréstimo dos livros, de uma lista de verificação de leitura e de uma grelha de avaliação de leituras. - Reserva de dez minutos semanais para leitura em voz alta feita por alunos da turma e sua avaliação. - Na última semana de abril, indicação dos dois alunos representantes de cada turma (os leitores considerados mais fluentes) na Festa da Maratona de Leitura em Voz Alta. - Criação de certificados de participação e de convites aos pais. - Realização da Festa da Maratona de Leitura em Voz Alta, no Dia Mundial da Língua Portuguesa, por exemplo ou em dia a definir pela escola.
<p>Estratégias/ Tarefas</p> <p>Alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - "O que é ler bem? – Verifico a minha leitura em voz alta" - orientações sobre a fluência na leitura e grelha de verificação para melhoria da mesma. - (Para) Momento de Leitura em voz alta (efetuado pelo menos duas vezes por aluno, ao longo do ano): <ul style="list-style-type: none"> - Requisição de um livro por um período de 7 dias, na semana que antecede o seu momento de leitura em voz alta. - Seleção do texto que quer ler, em articulação com o(a) professor(a). 2.º ano - Primeiro momento de leitura – mínimo de 70 palavras; segundo momento de leitura – 100 palavras –; terminar sempre a frase). 3.º ano - Primeiro momento de leitura – mínimo de 80 palavras; segundo momento de leitura – 110 palavras (quanto mais palavras por minuto o aluno conseguir ler, tanto melhor). 4.º ano – Primeiro momento de leitura – mínimo 100 palavras; 2.º momento de leitura – 140 palavras (quanto mais palavras por minuto o aluno conseguir ler, tanto melhor). - Treino da leitura em voz alta em casa. - Leitura em voz alta do texto selecionado, em sala de aula.

¹ “Caixa de Leituras” – os professores podem decorar uma pequena caixa com a turma para transportar ou guardar os 2 ou 3 livros que permanecerão na sala de aula durante a Maratona. Depois de lidos, devem ser devolvidos e substituídos por novos títulos.

	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação da leitura por um “júri” constituído por um(a) aluno(a) da turma (rotativamente) e pelo(a) professor(a) de Língua Portuguesa, mediante o preenchimento da Grelha de Avaliação de Leitura. - Seleção de 2 alunos representantes da turma, de acordo com os resultados da análise comparativa da grelha de avaliação leitora. - Treino da leitura do texto (conto integral ou texto dramático) que será apresentado na Festa da Maratona de Leitura em Voz Alta. - Leitura presencial do texto previamente preparado, na Festa da Maratona de Leitura em Voz Alta 	
Duração	<p>Momento de Leitura - (Pelo menos até) 10 minutos semanais (em tempo de aula), de preferência a seguir ao intervalo, ao longo do ano letivo.</p> <p>Ao longo do mês, cada aluno deve participar pelo menos uma vez no <i>Momento de Leitura</i>.</p>	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - “Caixa de Leituras”* - Livros adequados à faixa etária dos alunos - Folhas de registo de empréstimo de livros - Folhas de registo de avaliação de leituras em voz alta para os alunos e professores - Ficha “Verifico a minha leitura”, uma por aluno - "O que é ler bem em voz alta? - PowerPoint 	
Avaliação	<p>Indicadores de desempenho</p> <p>Instrumentos de avaliação</p>	<p>Interesse e empenho na leitura</p> <p>Melhoria dos desempenhos leitores</p> <p>Questionário aos alunos e aos docentes</p>

Em cada escola, pode ser a Coordenação ou quem esta designar a receber os nomes dos alunos representantes de cada turma à Festa da Maratona de Leitura em Voz Alta.

