



3.ª Fase – Fase Nacional

Prova Escrita

Critérios de Correção

Em caso de empate, o júri da prova desempatará com base na análise da pergunta de desenvolvimento.

Sempre que, em qualquer parâmetro, o texto produzido pelo aluno fique aquém do que é exigido para o nível 1 (um), deve ser atribuída a classificação de zero pontos no parâmetro em que tal se verifique.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Parâmetros:

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos seguintes parâmetros:

- (A) Género/Formato Textual;
- (B) Tema e Pertinência da Informação;
- (C) Organização e Coesão Textuais;
- (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação;
- (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

Nos parâmetros A, B, C e D estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa

Prova da faixa etária 16/18 anos

Género/Formato Textual	4
Tema e Pertinência da Informação	7
Vocabulário, Organização e Coesão Textuais	7
Morfologia, Sintaxe e Pontuação	5
Ortografia	2
Total	25

Parâmetro A: Género/Formato Textual

Descritores de desempenho	Pontuação
Redige um texto em que cumpre integralmente a instrução quanto ao género/formato textual solicitado: <ul style="list-style-type: none"> • introduz explicitamente um ponto de vista; • argumenta, recorrendo, pelo menos, a duas razões que justifiquem esse ponto de vista; • retira uma conclusão adequada à argumentação apresentada. 	4
Redige um texto em que cumpre de forma incompleta a instrução quanto ao género/ formato textual solicitado: <ul style="list-style-type: none"> • introduz um ponto de vista, ainda que de forma implícita; • argumenta, recorrendo, pelo menos, a duas razões que justifiquem esse ponto de vista; • retira uma conclusão adequada à argumentação apresentada. 	2
Redige um texto em que cumpre de forma muito incompleta a instrução quanto ao género/ formato textual solicitado: <ul style="list-style-type: none"> • introduz um ponto de vista, ainda que de forma implícita; • argumenta, recorrendo apenas a uma razão ou não distinguindo claramente duas razões; • retira uma conclusão adequada à argumentação apresentada. 	1
Não cumpre a instrução quanto ao tipo textual.	00

Parâmetro B: Tema e Pertinência da Informação

Descritores de desempenho	Pontuação
Redige um texto em que cumpre a instrução quanto ao tema e em que, de um modo geral, <ul style="list-style-type: none">• recorre a informação pertinente;• usa vocabulário adequado ao tema;• assegura a progressão da informação.	7
Redige um texto em que cumpre a instrução quanto ao tema e em que, embora com falhas, <ul style="list-style-type: none">• recorre a informação pertinente;• usa vocabulário adequado ao tema;• assegura a progressão da informação.	5
Redige um texto com alguns desvios temáticos e em que, embora com falhas, tendo em conta a forma como o tema foi desenvolvido, <ul style="list-style-type: none">• recorre a informação pertinente;• usa vocabulário adequado ao tema;• assegura a progressão da informação	2
Não cumpre, de modo inequívoco, a instrução quanto ao tema.	00

Nota – A pertinência da informação e a adequação do vocabulário devem ser analisadas sempre em função do tema desenvolvido.

Parâmetro C: Organização e Coesão Textuais

Descritores de desempenho	Pontuação
Redige um texto bem organizado e coeso, em que, de um modo geral, <ul style="list-style-type: none">• demarca adequadamente as diferentes partes do texto (por exemplo, marca os parágrafos, recorre a marcadores discursivos, quando necessário);• usa processos adequados de articulação interfrásica (por exemplo, recorre a conectores, quando necessário);• recorre a cadeias de referência adequadas (por exemplo, faz substituições nominais e pronominais);• garante conexões adequadas entre coordenadas de enunciação (pessoa, tempo, espaço) ao longo do texto.	7
Redige um texto com falhas quanto aos mecanismos de organização e coesão textuais.	4
Redige um texto pouco organizado, com ruturas de coesão frequentes, causadas por lacunas e/ou repetições nominais e/ou pronominais desnecessárias.	1
Não cumpre, de modo inequívoco, a instrução quanto ao tema.	00

Nota – Deve atribuir-se a classificação de zero pontos neste parâmetro a um texto que resulte num conjunto de enunciados desconexos.

Parâmetro D: Morfologia, Sintaxe e Pontuação

Descritores de desempenho	Pontuação
Redige um texto em que, de um modo geral, – domina processos de conexão intrafrásica (concordância, flexão verbal); E aplica regras relativas aos sinais de pontuação e aos sinais auxiliares de escrita, usando de forma globalmente adequada: <ul style="list-style-type: none">• o ponto final;• o ponto de exclamação e o ponto de interrogação;• as reticências;• o travessão;• o ponto e vírgula;• a vírgula;• os dois pontos.	5
Redige um texto com incorreções nos processos de conexão intrafrásica e/ou na aplicação de regras relativas aos sinais de pontuação e aos sinais auxiliares de escrita, sem que tal afete a inteligibilidade global do texto	3
Redige um texto com muitas incorreções nos processos de conexão intrafrásica, o que afeta a inteligibilidade do texto, e/ou na aplicação de regras relativas aos sinais de pontuação e aos sinais auxiliares de escrita (pontua sistematicamente de forma incorreta).	1

Nota – Deve atribuir-se a classificação de zero pontos neste parâmetro quando o aluno escreve predominantemente frases mal estruturadas ou não-frases, ou quando não utiliza sinais de pontuação.

Parâmetro E: Ortografia

Descritores de desempenho	Pontuação
de 0 a 4 erros	2
de 5 a 10 erros	1

Nota: No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).